

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ Τ.Ε.		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΤΕΛΕΙΟΦΟΙΤΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διάφορες μορφές διδασκαλίας	4	2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (Στα ελληνικά)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://elearn.teikoz.gr/course/view.php?id=366		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να γνωρίσουν οι φοιτητές τις γενικές αρχές και μεθόδους διενέργειας της επιστημονικής έρευνας και συγγραφής των επιστημονικών εργασιών, να προετοιμαστούν για την εκπόνηση της πτυχιακής του εργασίας και να ενημερωθούν για τις εξελίξεις και τις τάσεις του αντικειμένου των σπουδών τους. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής γνωρίζει για την επιστημονική εργασία, τις βασικές τεχνικές οργάνωσης, συγγραφής και παρουσίασης και αναπτύσσει την επιστημονική κριτική του ικανότητα και τις γνώσεις του σε θέματα του περιεχομένου σπουδών.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα είναι δομημένο ως εξής : Παρουσιάζεται η φύση και η μεθοδολογία του μαθήματος, και συγκροτούνται οι ομάδες (ζευγάρια φοιτητών) που θα αναλάβουν την πρώτη εργασία. Γίνεται εκτενής εισαγωγή στις έννοιες της επιστήμης, της έρευνας και της προετοιμασίας που γίνεται στην επιστημονική έρευνα. Παράλληλα ανατίθενται οι πρώτες εργασίες που θα πραγματοποιηθούν από τους φοιτητές. Δίνονται οι κανόνες συγγραφής της επιστημονικής εργασίας, ο τόπος αξιολόγησης της, η δημοσιοποίησης της και η

αναγνώριση της αποδοχής της. Γίνεται εκτενής ανάπτυξη των κανόνων της προφορικής παρουσίασης της εργασίας. Αναπτύσσεται η διαδικασία ανάθεσης πτυχιακής εργασίας, η μεθοδολογία ανάπτυξης-συγγραφής και παρουσίασης της και γίνεται η παρουσίαση του χρονοδιαγράμματος και του υλικού που συγκέντρωσαν οι ομάδες για την πρώτη τους εργασία. Στα επόμενα μαθήματα παρουσιάζονται οι εργασίες που ανατέθηκαν. Στο 5ο μάθημα σχηματίζονται οι επόμενες ομάδες φοιτητών και τους ανατίθεται το θέμα με το οποίο θα πρέπει να ασχοληθούν. Εμβόλιμα και εφόσον είναι δυνατόν δίνονται διαλέξεις από επιστήμονες και επαγγελματίες για σύγχρονα θέματα της επιστήμης και της τεχνολογίας. Στα επόμενα μαθήματα παρουσιάζονται με την ίδια διαδικασία οι νέες εργασίες και πιθανές διαλέξεις επιστημόνων. Στο τελευταίο μάθημα γίνεται ανακεφαλαίωση-ανασκόπηση όσων πραγματοποιήθηκαν στη διάρκεια του μαθήματος και το μάθημα ολοκληρώνεται με την αξιολόγηση της προσφοράς του.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Παρουσιάσεις με τη χρήση Power point, διαδραστική επικοινωνία με τους φοιτητές με χρήση της πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης (moodle).	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	10
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας.	10
	Συγγραφή εργασίας	10
	Εκπόνηση μελέτης (project)	20
	Σύνολο Μαθήματος	50
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση γίνεται στα ελληνικά. Ο τελικός βαθμός του του μαθήματος προκύπτει από την αξιολόγηση της μελέτης την οποία εκπόνησαν οι φοιτητές. Το 70% του βαθμού προκύπτει από την αξιολόγηση του γραπτού κειμένου το οποίο παραδίδουν οι φοιτητές, ενώ το 30% από την αξιολόγηση της παρουσίασης της εργασίας τους, η οποία θα γίνει μπροστά σε όλους τους φοιτητές του μαθήματος. Τα κριτήρια αξιολόγησης των φοιτητών είναι προσβάσιμα από αυτούς στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής τηλεκπαίδευσης.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- "Μεθοδολογία της επιστημονικής σκέψης και έρευνας", Στ. Θεοφανίδης Γ. Μπένου, 2002

- "Η επιστημονική μελέτη" K. Howard, J.A. Sharp, Gutemberg, 2001
- "Μεθοδολογία της επιστημονικής Έρευνας", Ε. Δημητρόπουλος
- "Έτσι δουλεύουμε επιστημονικά", Ε.Ζούμας.
- "Μεθοδολογία επιστημονικής έρευνας", Ι. Παρασκευόπουλος 1983
- "Τρόπος συγγραφής μιας επιστημονικής εργασίας", Κ. Τσιμπούκης 1986
- "Η συγγραφή επιστημονικής εργασίας. Από την θεωρία στην Πράξη", Χρ. Θεοφιλίδης Γ. Δαρδάνος, 2002
- "Πως γίνεται μια επιστημονική εργασία", Κ. Ζαφειρόπουλος, 2005
- "Πως γίνεται μια διπλωματική εργασία", Umberto Eco, Νήσος, 2001
- "Δομή και γραφή της επιστημονικής εργασίας", Θρ. Μπέλλας, Ελληνικά Γράμματα 1998
- "Μεθοδολογία εκπόνησης πτυχιακών εργασιών" Ν.Β. Μαντά, Αν. Σ.Ντάνου, Σύγχρονη Εκδοτική, 1994